

Рабочая программа дисциплины «Одонтогенные кисты челюстей» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработала: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
« 21 » 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, протокол № 7 от «28» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н, доцент _____ А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета к.м.н., доцентом
А.Н. Даниленко _____
« 27 » 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2660
Руководитель УМО _____ д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец
« 28 » 03 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Одонтогенные кисты челюстей» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для диагностики и тактики лечения пациентов с одонтогенными кистами челюстей.

1.1.2. Задачи:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- формирование целостного представления об этиологии и патогенезе одонтогенных кист челюстей;
- развитие практических навыков обследования пациентов с одонтогенными кистами челюстей;
- освоение методов диагностики одонтогенных кист челюстей;
- выработка умений по составлению плана лечения пациентов с одонтогенными кистами челюстей.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Одонтогенные кисты челюстей» является элективной дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; детская челюстно-лицевая хирургия; ознакомительная практика "Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема"; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры); научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии).

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7	3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.77)	ПК-2	Способность к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания хирургического профиля	ИД-1 ПК-2 Уметь проводить физикальные исследования у детей и взрослых и интерпретировать их результаты. ИД-2 ПК-2 Уметь интерпретировать результаты сбора информации от детей и взрослых (их законных представителей). ИД-3 ПК-2 Уметь выявлять общие и специфические признаки хирургических стоматологических заболеваний у детей и взрослых. ИД-4 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты. ИД-5 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований у детей и взрослых, (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты. ИД-6 ПК-2 Уметь обосновывать необходимость направления детей и взрослых на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные данные консультаций. ИД-7 ПК-2 Уметь диагностировать воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. ИД-9 ПК-2 Уметь диагностировать новообразования челюстно-лицевой области.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

	<p>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>	<p>ПК-6.</p>	<p>Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями хирургического профиля</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Уметь формулировать медицинские показания у детей и взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом клинических рекомендаций. ИД-2 ПК-6 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом клинических рекомендаций. ИД-3 ПК-6 Уметь применять методы комплексного лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-6 Уметь составлять план лечения у детей и взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-6 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. ИД-8 ПК-6 Уметь применять основные методы лечения новообразований челюстно-лицевой области.</p>	<p>Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни</p>
--	--	---------------------	---	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / <u>зачёт</u>			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Раздел 1. Одонтогенные кисты челюстей	X	72	16			32		24
1.	Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	X	9	2			4		3
2.	Тема 2. Диагностика кист челюстей	X	9	2			4		3
3.	Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	X	9	2			4		3
4.	Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	X	9	2			4		3
5.	Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	X	9	2			4		3
6.	Тема 6. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	X	9	2			4		3
	Раздел 2. Оперативное лечение одонтогенных кист челюстей								
7.	Тема 7. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	X	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.	Тема 8. Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	X	7	2			4		3
	Всего	X	72	16			32		24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Одонтогенные кисты челюстей		16	X	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-9)
1.	Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	2	X	
2.	Тема 2. Диагностика кист челюстей	2	X	
3.	Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	2	X	
4.	Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	2	X	
5.	Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	2	X	
6.	Тема 6. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	2	X	
Раздел 2. Оперативное лечение одонтогенных кист челюстей				ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8)
7.	Тема 7. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	2	X	
8.	Тема 8. Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	2	X	
Итого:		16	X	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор	СРС		
Раздел 1. Одонтогенные кисты челюстей		КПЗ	8	6	X	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-9)
1.	Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	КПЗ	4	3	X	
2.	Тема 2. Диагностика кист челюстей	КПЗ	4	3	X	
3.	Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	КПЗ	4	3	X	
4.	Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	КПЗ	4	3	X	
5.	Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	КПЗ	4	3	X	
6.	Тема 6. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	КПЗ	4	3	X	
Раздел 2. Оперативное лечение одонтогенных кист челюстей						ПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-6, ИД-8)
7.	Тема 7. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	КПЗ	4	3	X	
8.	Тема 8. Материалы биологической и неббиологической природы для заполнения кистозной полости.	КПЗ	4	3	X	
Итого:			32	24	X	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОДОНТОГЕННЫЕ КИСТЫ ЧЕЛЮСТЕЙ

Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология.

Классификация.

Содержание темы:

1. Кисты челюстей, этиология,
2. Механизм роста кисты.
3. Теории возникновения радикулярных кист.
4. Патологическая морфология кист челюстей.
5. Классификация кист челюстей.
6. Решение ситуационных задач по теме «Кисты челюстей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Диагностика кист челюстей.

Содержание темы:

1. Лучевая диагностика.
2. Электроодонтометрия.
3. Пункция кисты.
3. Зондирование
4. Цитологическое исследование,
5. Биопсия и патогистологическое исследование.
6. Решение ситуационных задач по теме «Диагностика кист челюстей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.

Содержание темы:

1. Клиника радикулярной кисты.
2. Диагностика радикулярной кисты.
3. Дифференциальная диагностика
4. Клиника резидуальной кисты.
5. Диагностика резидуальной кисты.
6. Дифференциальная диагностика резидуальной кисты.
7. Принципы лечение воспалительных кист челюстей.
8. Решение ситуационных задач по теме «Воспалительные кисты челюстей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.

Содержание темы:

1. Первичная (кератокиста). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
2. Фолликулярная (зубосодержащая) киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

3. Парадентальная (периодонтальная) киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
4. Киста прорезывания зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
5. Десневая (гингивальная) киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Решение ситуационных задач по теме «Фолликулярная киста»
7. Решение ситуационных задач по теме «Десневая киста»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.

Содержание темы:

1. Одонтогенная киста осложненная нагноением. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
2. Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением.
3. Трепанация полости кисты. Техника проведения.
4. Цистотомия. Техника проведения.
5. Способы дренирования кистозной полости.
6. Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист, осложненных нагноением.
7. Решение ситуационных задач по теме «Нагноившаяся одонтогенная киста»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.

Содержание темы:

1. Клиническое течение одонтогенной кисты, прорастающей в верхнечелюстную пазуху.
2. Хирургическое лечение осложненной (нагноившейся) кисты прорастающей в верхнечелюстную пазуху
3. Хирургическое лечение неосложненной кисты прорастающей в верхнечелюстную пазуху.
4. Основные этапы цистосинусостомии (-эктомии).
5. Послеоперационное введение пациентов после хирургического лечения кисты прорастающей в верхнечелюстную пазуху.
7. Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист, прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
8. Решение ситуационных задач по теме «Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.

Содержание темы:

1. Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей.
2. Инструменты, применяемые при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.
3. Цистотомия. Показания. Основные этапы операции.

4. Цистэктомия. Показания. Основные этапы операции.
5. Цистостомия. Показания. Основные этапы операции.
6. Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист.
7. Решение ситуационных задач по теме «Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Материалы биологической и неббиологической природы для заполнения кистозной полости.

Содержание темы:

1. Материалы биологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.
2. Материалы неббиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.
3. Показания для заполнения кистозной полости.
4. Динамика восстановления костной ткани.
5. Способы заполнения остаточных полостей плазмой обогащенной тромбоцитами.
6. Решение ситуационных задач по теме «Заполнение остаточных костных полостей после проведения цистэктомии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОДОНТОГЕННЫЕ КИСТЫ ЧЕЛЮСТЕЙ		24	X
Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Тема 2. Диагностика кист челюстей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	X

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
инфицированием кист челюстей.	<i>ситуационные задачи, тестовые задания</i>		
Тема 7. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Раздел 2. ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОГЕННЫХ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ			
Тема 6. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
Тема 8. Материалы биологической и небιологической природы для заполнения кистозной полости.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания</i>	3	X
<i>Всего</i>		24	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Одонтогенные кисты челюстей» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Одонтогенные кисты		32		9,6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	челюстей				
1.	Тема 1. Кисты челюстей, этиология, патогенез, патологическая морфология. Классификация.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
2.	Тема 2. Диагностика кист челюстей	КПЗ	4	Мастер-классы	1,2
3.	Тема 3. Воспалительные кисты челюстей: радикулярная и резидуальная кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
4.	Тема 4. Одонтогенные дизонтогенетические кисты.	КПЗ	4	Case-study	1,2
5.	Тема 5. Воспалительные заболевания и состояния, вызванные инфицированием кист челюстей.	КПЗ	4	Case-study	1,2
6.	Тема 6. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
Раздел 2. Оперативное лечение одонтогенных кист челюстей					
7.	Тема 7. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
8.	Тема 8. Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости.	КПЗ	4	Информационные технологии	1,2
	Всего часов:		32		9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Одонтогенные кисты челюстей» проводится в форме зачета.

Прием зачета проводится в виде тестирования. Обучающийся получает 100 тестовых заданий закрытого типа. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов, предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено", - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

4.2 Оценочные средства

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Классификация одонтогенных кист челюстей.
2. Патологическая морфология одонтогенных кист челюстей.
3. Концепция развития радикулярных кист.
4. Этиология и патогенез одонтогенных кист челюстей.
5. Клиника радикулярных кист челюстей.

6. Клиника фолликулярных кист челюстей.
7. Клинические признаки резидуальной кисты.
8. Клиническая картина радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
9. Клиническая картина нагноения радикулярной кисты.
10. Дифференциальная диагностика одонтогенных кист.
11. Клинико-рентгенологические признаки радикулярных и фолликулярных кист челюстных костей.
12. Техника выполнения цистостомии, подготовка «причинного» или рядом стоящего зуба перед операцией.
13. Техника выполнения цистэктомии, подготовка «причинного» или рядом стоящего зуба перед операцией.
14. Хирургическое лечение радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
15. Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением. Трепанация полости кисты, цистотомия, способы дренирования кистозной полости.
16. Кисты ветви нижней челюсти, кисты, возникшие от третьих моляров верхней и нижней челюстей.
17. Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.
18. Показания для заполнения кистозной полости. Динамика восстановления костной ткани.
19. Способы заполнения остаточной полости после проведения цистэктомии.
20. Послеоперационный уход за больными после проведения операции цистостомия и цистэктомия.
21. Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.

4.2.2 Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОДОНТОГЕННОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) пульсирующая боль
- 2) онемение кожи нижней губы и подбородка
- 3) плотное бугристое образование наружной поверхности челюсти
- 4) деформация челюсти в виде куполообразного выпячивания
- 5) наличие свища в проекции верхушки коня причинного зуба

Эталон ответа: 4

Тест 2 (закрытого типа).

Определите один правильный ответ

ПОСЛЕ СТИХАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ВОСПАЛЕНИЯ НЕБОЛЬШОЙ НАГНОИВШЕЙСЯ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ЗУБА 4.2 В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПЛАНИРУЮТ ОПЕРАЦИЮ

- 1) цистотомию
- 2) цистостомию
- 3) удаление зуба 4.2 и выскабливание оболочки кисты
- 4) цистэктомию и резекцию верхушки корня зуба 4.2
- 5) марсупиализацию кисты

Эталон ответа: 4.

Тест 3 (открытого типа)

В клинику челюстно-лицевой хирургии обратился пациент с жалобами на асимметрию лица. При осмотре полости рта определяется деформация тела нижней челюсти справа в виде вздутия, при пальпации определяется крепитация по типу «пергаментного хруста».

Назовите симптом по автору.

Ответ: симптом Дюпюитрена.

Тест 4 (открытого типа)

На КЛКТ у пациента в области верхушки корня зуба 2.2 определяется очаг деструкции периапикальных тканей с четкими контурами, размером 9 x 10 x 8 мм, корневой канал зуба 2.2 запломбирован на 2/3. Установлен диагноз: радикулярная киста верхней челюсти от зуба 2.2. Определите тактику лечения.

Ответ: цистэктомия с апикэктомией зуба 2.2.

4.2.3 Ситуационные задачи (примеры разных типов задач с эталонами ответов)

Задача 1.

Пациент М, 18 лет, обратился к хирургу стоматологу с жалобами на опухоль нижней челюсти слева.

Из анамнеза установлено, что опухоль обнаружил случайно, ощупывая челюсть, боль не беспокоила.

Объективно: асимметрия лица за счет деформации нижней челюсти в области тела слева. Кожные покровы телесного цвета. Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Открывание рта в полном объеме. Прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта розовая, влажная, без патологических элементов. В полости рта обнаружено «куполообразное выбухание» в области нижнего свода преддверия и альвеолярной части, на уровне зубов 3.2, 3.7, с податливой стенкой (симптом Дюпюитрена).

На ОПТГ определяется очаг деструкции костной ткани тела нижней челюсти слева размерами 40*76 мм в проекции зубов 3.2-3.7. Очаг имеет четкие ровные границы. В нижнем отделе очага на уровне нижнего края нижней челюсти ретенированный зуб 3.5.

Вопросы и задания

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Составьте план обследования
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Составьте план лечения.
5. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.

Эталон ответа.

1. Фолликулярная киста нижней челюсти справа от зуба 3.5.
2. Диагностическая пункция новообразования.
3. Амелобластома, первичная одонтогенная киста.
4. Биопсия, удаление кисты.
5. Перед удалением кисты необходимо исключить злокачественный процесс.

4.3 Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме)

1. Концепция развития радикулярных кист.
2. Функциональная морфология радикулярных кист.
3. Лучевые методы диагностики кист челюстей.
4. Дифференциальная диагностика одонтогенных кист.
5. Принципы хирургического лечения одонтогенных кист.
6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист.
7. Современные остеопластические материалы для заполнения кистозных полостей.
8. Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей.

4.4 Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>	A -B	100-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
Основная литература	
1.	Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.-672 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
Дополнительная литература	
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный..
6.	Одонтогенные кисты челюстей : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 80 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины
«Одонтогенные кисты челюстей»

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения		